

T.C

KDZ. EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI

KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeti dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsâ-ışım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ-ışım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, tealebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmeyi isteyecek, dahili ve harici, bethahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussait bir mahiyette teahhüt edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestirecek düşünceler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlalât ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zanuret içinde harap ve bîhayat düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk



Küçük hanımlar, küçük beyler..

*Sizer hepiniz, geleceğin bir gülü, yıldızı, bir bahtının
aydınlığısınız. Memleketi asıl aydınlığa boğacak olan sizsiniz.
Kendinizin ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu düşünerek
ona göre çalışınız.*

K. Atatürk

SUNUŞ

Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır.

Okul öncesi eğitimi; 3-6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler.

Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir. KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

KAZIM ERGÜN
OKUL MÜDÜRÜ

ÖNSÖZ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Hazırladığımız planla kurumumuz yönünü belirlemiş, hedeflerini koymuş ve çalışmalarını hangi doğrultuda sürdüreceği kararına varmıştır. Planımızın hazırlanmasında öğrenci, öğretmen, veli ve yönetim olarak tüm katmanlarda katılımı sağlamış olmamız planımızın gerçekçiliği açısından önem teşkil etmektedir. Böylelikle tüm paydaşların görüşü alınmış ve fikirlerinden yararlanılmıştır. Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak okulumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağını, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu gösteren süreci analiz etmeye çalıştık.

KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU 2024-2028 Stratejik Planında; kurumun tarihçesi, yasal yükümlülükleri, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknik altyapısı, mali durumu ve misyonuna yer verilmiştir. Planın her aşamasında kurumdaki herkesin görüşlerine başvurulmuş ve bu katılımcı değerlendirmeler neticesinde oluşturulan kurumsal misyon ve vizyon doğrultusunda stratejik amaçlar ve hedeflere ulaşmanın yolunu gösteren, sonuçları ölçülebilir stratejiler geliştirilmiş bu stratejilere ilişkin faaliyetler ve projeler belirlenmiştir.

Hazırlanan planların hayata geçirilebilmesi, stratejik yönetim anlayışının kurum tarafından benimsenme ve takip edilme istek düzeyine bağlıdır. İzleme ve değerlendirme, planlama sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır. Performans programları ile faaliyet raporları, planın uygulama döneminde istenen sonuçların gerçekleşme düzeylerini sebepleriyle birlikte ortaya koyabilmeyi mümkün kılar. Stratejik Plan, 2024-2028 yılları arasında, KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU nun geleceğini belirleyerek bilinçli adımlar atmasını, güçlü yönlerini öne çıkarmasını ve geliştirmesini sağlayacak ve kurumu daha da ileriye götürme çabalarında yol gösterici olacaktır. Stratejik yönetim çalışmalarının bundan sonra da sürekli geliştirilerek sürdürülebilmesi için gerekli alt yapı oluşturulmuş durumdadır.

**KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ**

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
ÖNSÖZ	5
BÖLÜM I:.....	7
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ.....	10
2.1.OKULUN KISA TANITIMI TARİHSEL GELİŞİM.....	10
2.2.OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
OKUL KÜNYESİ	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
2.4.OKULUMUZ BINA VE ALANLARI.....	12
2.5. SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
2.6.DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
3.1.MİSYONUMUZ.....	24
3.2.VİZYONUMUZ:.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME	31
BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I:

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA VE KOORDİNASYON EKİP BİLGİLERİ			
ADI SOYADI	UNVANI	İMZA	ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
KAZIM ERGÜN	Okul Müdürü		KAZIM ERGÜN	Okul Müdürü	
FİLİZ DENİZ	Müdür Yardımcısı		FİLİZ DENİZ	Müdür Yardımcısı	
DİLEK BALTA	Öğretmen		DİLEK BALTA	Öğretmen	
ASUMAN DOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı		ASUMAN DOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
ÜMİT SAĞLAM	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Ü.		ÜMİT SAĞLAM	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Ü.	

1.1. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelgesi ve Hazırlık Programı, Kdz. Ereğli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgi yazıları gereği Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur.

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Bu Çalışmalarda İzlenen Adımlar;

1.1.1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik Amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

1.1.2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin özellikli, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

1.1.3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

1.1.4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

1.1.5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

1.1.6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

1.1.7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

1.1.8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Çalışmalar gerçekleştirildikten sonra okulumuzun 2024-2028 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne gönderilerek görüş istenmiştir.

İŞ VE İŞLEMLER	AŞAMALAR	CEVAPLANACAK SORU
Tarihi Gelişim Yasal Yükümlülükler Ürün / Hizmetler Kurum İçi ve Çevre Analizi GZFT (SWOT) Analizi Paydaş Analizi	Durum Analizi	Neredeyiz?
Okul kurum varoluş gerekçesi Temel İlkeler	Misyon ve İlkeler	Nereye Ulaşmak İstiyoruz?
Arzu edilen gelecek	Vizyon	
Orta vadede ulaşılabacak kavramsal amaçlar Spesifik, somut ve ölçülebilir hedefler	Tema, Amaç ve Hedefler	
Amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri Eylem Planları Maliyetlendirme	Stratejiler, Faaliyetler ve Projeler	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
Raporlama Karşılaştırma	İzleme	Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?
Geri besleme	Değerlendirme ve Performans Ölçümü	
Ölçme yöntemlerinin belirlenmesi Performans göstergeleri		

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf- Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1.OKULUN KISA TANITIMI TARİHSEL GELİŞİM

Saniye Erdoğan Anaokulu 2250 m 'lik bir alana kurulmuş olup, Zonguldak milletvekili Fazlı Erdoğan tarafından devlet demir yollarına ait olan arazi, okul arazisi olarak çıkartılmış, öncülüğünü de bizzat kendisi ve eşi Saniye Erdoğan eğitim gönüllüsü olarak ilçeye anaokulu kazandırmak istemiş ve gerekli girişimleri yaparak okul binasını başlatıp yaptırmıştır. 30 Mayıs 2011 de temeli atılan okul binası tamamlanarak 2012 Ocak ayında eğitim ve öğretime açılarak, okulun kurucusu olan Saniye Erdoğan hanımefendinin adı verilerek Saniye Erdoğan Anaokulu olarak Milli Eğitim tarafından ilçede ikinci bağımsız anaokulu olmuştur.

Okulumuz 5 derslikli olup 7 şubeden oluşmaktadır. Sabah ve öğlen grubu olmak üzere yarı zamanlı 36-71 aylık çocuklara eğitim hizmeti vermektedir. Yıl itibari ile toplamda 129 kayıtlı çocuk bulunmaktadır.

Okulumuz 2023-2024 eğitim yılı itibarı ile 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 8 öğretmen, 1 sürekli işçi, hizmet alım dahilinde 2 yardımcı personel, 2 İşkur yardımcı personeli olmak üzere toplam 15 personel ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulun finansman kaynakları: Okul Katkı Payı ve Okul Aile Birliği gelirleridir.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojilerini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Kurumumuz sağlıklı ve bilinçli nesiller yetiştirmek amacıyla uygulamış olduğumuz eğitim modelinde hijyen kuralları çerçevesinde başarılı bulunarak Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır. Ardından bu uygulamanın devamı olarak Beslenme Dostu Okul Programı çerçevesinde uygulamalarımız karşılığı olarak Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Eğitim faaliyetleri düzenlenirken çocukların yaşları ile ilgili ve ihtiyaçları okulun imkânları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca okulumuzda çocukların eğlenerek öğrenmelerine geliştirmek gezi ve sosyal etkinlikler organize edilmektedir. Çocukların sınıf içerisinde öğrendikleri konular ile ilgili inceleme ve araştırma gezileri yapılmaktadır. Bilgi eksiklerimizi giderme amaçlı çeşitli konularda konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Atatürk vatan, millet bayrak aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlerine bağlı kendine güvenen çevresi ile iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kültürel çeşitlilik içerisinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirilmelerine temel hazırlamak Eğitim faaliyetleri düzenlenirken çocukların yaşları ile ilgili ve ihtiyaçları okulun imkânları göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca okulumuzda çocukların eğlenerek öğrenmelerine geliştirmek gezi ve sosyal etkinlikler organize edilmektedir. Çocukların sınıf içerisinde öğrendikleri konular ile ilgili inceleme ve araştırma gezileri yapılmaktadır. Bilgi eksiklerimizi giderme amaçlı çeşitli konularda konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Atatürk vatan, millet bayrak aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlerine bağlı kendine güvenen çevresi ile iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kültürel çeşitlilik içerisinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirilmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba gösterilmektedir.

2.2.OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKULUN KÜNYESİ

OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ZONGULDAK		İlçesi: EREĞLİ			
Adres:	KIRMACI MAH. HASAN CANVER CAD. NO:1 KDZ.EREĞLİ	Coğrafi Konum:	8C25+2X Ereğli, Zonguldak, Türkiye		
Telefon Numarası:	0372 3150404				
e- Posta Adresi:	974539@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://saniyeerdogan.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	974539	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	76		Erkek	2
	Toplam	129		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16,12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1-12 YIL		

2.3.ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

UNVAN	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Şube Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
TYP Çalışanı	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	3	12	15

2.4.OKULUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.
Okul yerleşkesine ilişkin bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

2.5. SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
4 YAŞ A ŞUBESİ MERVE RÜZGAR	6	15	21
4 YAŞ B ŞUBESİ DERYA GÜVEN	9	14	23
4 YAŞ C ŞUBESİ DİLEK BALTA	10	10	20
5 YAŞ A ŞUBESİ CANAN ERDOĞAN	9	11	20
5 YAŞ B ŞUBESİ NESLİHAN KOYUNCU	8	13	21
5 YAŞ A ŞUBESİ EBRU YILDIZ	11	12	23
ÖZEL EĞİTİM ŞUBESİ DAMLA TOPAL- BİRAY DEMİRHAN DÖL	0	1	1
TOPLAM	53	76	129

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16Mb

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2024	449.200 TL	394.441 TL
2028		

2.7.GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

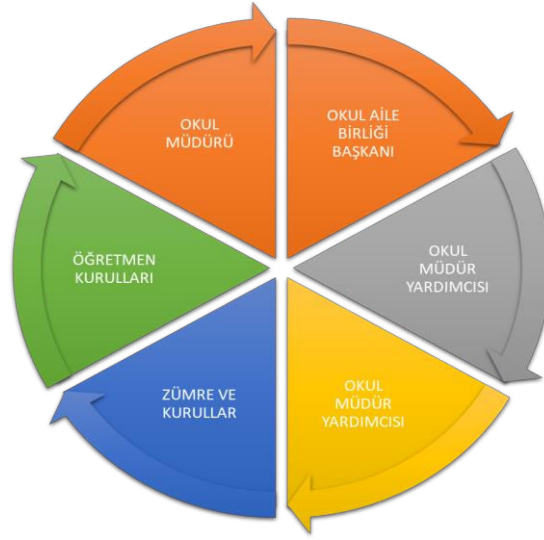
OKUL AİDAT HESABI		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	191.450 TL	173.602,42 TL
2022	354.892,14 TL	388.726 TL
2023	214.791,77 TL	253.499,68 TL

TOPLAM GELİR-GİDER			
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	
2021	98.204,26 TL	88.539,61 TL	
2022	245.031,95 TL	197.684,10 TL	
2023	521.614,25 TL	466.289,14 TL	

OKUL AİLE BİRLİĞİ + ÇOCUK KULÜBÜ HESABI		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	279.149,65 TL	277.346,16 TL
2022	644.875,79 TL	560.198,39 TL
2023	1.057.740,03 TL	1.167.386,07 TL

2.8.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI : OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMU OLDUĞU İÇİN ÖĞRENCİ ANKETİ YAPILMAMAKTADIR.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: %100 MEMNUNİYET

VELİ ANKETİ SONUÇLARI : %100 MEMNUNİYET

SIRA NO	PAYDAŞLAR	Paydaş Türü					
		lider	çalışanlar	müşteri	temel ortak	stratejik ortak	tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X			X		X
2	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	X			X		X
3	Zonguldak Valiliği	X			X		
4	Zonguldak Milli Eğitim Müdürlüğü	X				X	
5	Karadeniz Ereğli Belediyesi	X					X
6	Karadeniz Ereğli Milli Müdürlüğü	X			X	X	X
7	Karadeniz Ereğli Kaymakamlığı	X			X	X	X
8	Karadeniz Ereğli Mal Müdürlüğü						X
9	Karadeniz Ereğli Sağlık Müdürlüğü						X
10	Karadeniz Ereğli Emniyet Müdürlüğü						X
11	Okul Müdürü	X				X	X
12	Öğretmenler		X		X		X
13	Çalışan Personeller		X		X		
14	Öğrenciler			X			
15	Veliler			X		X	X
16	Okul Aile Birliği					X	X
17	Okul Servis Firmaları						X
18	Kırtasiyeler						X
19	Kültür Merkezleri						X
20	Liseler						X
21	Mahalle Muhtarı						X

KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU
OKUL STRATEJİK PLANLAMA
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ TABLOSU

KATILMA DERECELERİ

	SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	2	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	0	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	2	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	0	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	8	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	0	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	4	3	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	0	0	0	0

KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU
OKUL STRATEJİK PLANLAMA
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ TABLOSU

KATILMA DERECEŚİ

	SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45	43	1	1	0
2	2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	75	10	5	0	0
3	3.Okul temiz ve hijyeniktir.	79	11	0	0	0
4	4.Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	65	25	0	0	0
5	5.Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	70	24	1	0	0
6	6.Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	60	12	18	0	0
7	7.Okul çocuğumun öğrenmeye ilgisini güçlendiriyor.	55	27	8	0	0
8	8.Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	44	36	10	0	0
9	9.Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	30	32	28	0	0
10	10.Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	57	26	7	0	0
11	11.Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	68	22	0	0	0
12	12.Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	78	12	0	0	0
13	13.Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	53	21	16	0	0

2.9.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1.İÇSEL FAKTÖRLER GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Ayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması.2. Her yaş grubuna ait şube açılması.3. Kayıtlarda beş yaş çocuklara öncelik verilmesi.4. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması.5. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için destek eğitim verilmesi.6. Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması.7. Sürekli devamsız öğrenci olmaması.8. Okulun güvenli oluşu.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">9. Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi.10. İdari personelin sorun çözücü ve yenilikçi olması.11. Okulun bulunduğu konum.12. Mesleki tecrübelerinin yüksek olduğu genç öğretmen kadrosu.13. Sürekli kendilerini yenilemeleri ve yeniliğe açık olmaları.14. Okul çevresinde olumsuz mekan ve yerlerin bulunmaması.15. Sosyal faaliyete katılma olan ilgileri.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin çocuklarına karşı ilgili olmaları.2. Velilerin eğitime olan ilgileri.3. Okulun öğrenci başarı ve başarısızlıklarını takip etmeleri.4. Velilerin öğrencilerin devam devamsızlığını takip etmeleri.5. Sosyoekonomik düzeylerinin iyi olması.6. Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin birebir içinde olmaları.
Bina Ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.2. Okulun şehir merkezinde bulunması.3. Sağlık ocağına yakınlık.4. Belediye kültür merkezlerine yakınlık.5. Okulun bulunduğu konum ve ulaşım.6. Okul bahçesi olması.7. Okulun bulunduğu alanın gürültüden uzak konumu.8. Okulun duvarlarla çevrili korunaklı oluşu9. Okul öncesi eğitime uygun bina.

2.9.3. DIŞSAL FAKTÖRLER

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Personel donanımlarının yeterli düzeyde olması.2. Diğer kurumların mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması.3. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.4. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.5. Bakanlığın eğitime yeni yaklaşımların olması.6. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.7. Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Düzenli olarak (9Ay) öğrenci aidat gelirinin olması.2. Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması.3. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.4. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık.5. Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması.6. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.7. Çevredeki yeşil alan ve tesislerinin çoğalması.8. Eğitime ayrılan bütçenin artması.9. Okula ayrılan bütçenin artması.10. Okula ulaşım araçlarının ve kişisel araç sayısının artması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı.2. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı.3. Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığın artması4. Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.5. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.6. Belediyelerin eğitime olan yatırımlarının artması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Ulaşım ağının gelişmesi.2. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması.3. Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması.4. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması.5. Teknolojik çeşitliliğin artması ve teknolojiye ulaşımın kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması.2. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.3. Öğretmen arzının yeterli olması.4. Mevcut yönetmeliklerin ve kanunların günümüz şartlarına göre güncellenmesi.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Altyapı sorunlarının azalması.2. Çevreye yapılan yatırımların artması.3. Sıfır Atık Projesi uygulamalarının çoğalması.4. Yeşil alan çalışmalarına önem verilmesi.

2.9..TEHDİTLER

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci ve ailelerin eğitim öğretim hizmetleri hakkında az bilgiye sahip olmaları.2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.3. Yabancı uyruklu vatandaşların çoğalması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.2. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.3. Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.4. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.5. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması.6. Aileler tarafından eğitime ayrılan bütçenin azalması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması.2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.3. Göç olayının artmasıyla değişen sosyal yapı.4. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.5. Okul Öncesi eğitimin önemi konusunda yeterli bilince sahip olunmaması.6. Okul Öncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi,okul öncesine gereken değerin verilmemesi.7. Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması.8. İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.3. Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar.4. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması.5. Teknolojinin kısa sürede değişmesi .6. Şiddet içerikli oyunların artması.7. Teknolojinin kötü yanlarına ulaşımın kolaylığı.8. Araç sayısının artması.9. Akıllı telefonlarda kullanım yaşının düşmesi.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1.Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.2. Toplumda kitap okuma, spor yapma,sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının olmaması.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Binalaşmadan kaynaklanan çevre kirliliğinin çoğalması.2. Yapılaşmadan dolayı çevre kirliliğinin artması.3. Araç sayısının artması.4. Okulun yola yakın olması ve çıkışın direkt yola açılması.

2.10.GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin azlığı
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Kişisel rehberlik hizmetleri, eğitsel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Ders Araç Gereçleri/Materyal temini

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Temizlik, Hijyen/Rutin temizlikler hakkında velinin bilgisinin olmaması.
6	Bina, Yerleşke/Bahçe olanaklarının yetersizliği, Sınıf alanların darlığı.
7	Donanım/Binanın sürekli tadilat yapılmaya ihtiyacının bulunması.
8	Taşıma ve Servis/Okul ön yolunun darlığı.

BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Okul öncesinden her çocuk faydalansın ilkesinden hareketle bölgemizdeki velilere ulaşmak istiyoruz. Her çocuğun ihtiyacına cevap vermeyi hedefliyoruz. Çocukların yaparak yaşayarak öğrendikleri, araştırma imkanı buldukları, Türkçeyi düzgün kullanabilmelerine imkan sağlayan, akranlarıyla bir arada eğitim öğretim aldıkları, projelerin içinde aktif rol alarak öğrendikleri, manevi ve milli değerlerimizi davranış haline getirdikleri; Kapsayıcı eğitimi hedef alarak her çocuk özeldir yaklaşımıyla tüm çocukların kendi gelişim hızlarında ilerlemesini hedef alıyoruz.

3.2.VİZYONUMUZ:Her çocuğa ulaşabilen bir kurum olmak ve kapsayıcı eğitime örnek teşkil etmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

- 1) Her çocuk özeldir ilkesinden yola çıkmak.
- 2) Her çocuğun ihtiyacına cevap verebilmek.
- 3) Çocuğun özgüvenli olmasını, kendini iyi ifade etmesini desteklemek.
- 4) Çocukların gelişim alanlarını desteklemek.
- 5) Fiziksel şartları çocukların ihtiyaçlarına göre düzenlemek.
- 6) Çocukların Türkçeyi düzgün kullanmasını desteklemek.
- 7) Çocuklarda olumlu davranışları alışkanlık haline getirmek.
- 8) Çocuklara iyi örnek olmak.
- 9) Çocuklara kültürümüzü ve değerlerimizi benimsetmek.
- 10) Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.
- 11) Çocukların okula sevecek gelme algısını sürekli desteklemek.
- 12) Aile okul işbirliğine önem vermek.
- 13) Öğrenci – veli ve toplumun beklentilerine cevap verebilmek.
- 14) Başarılı olmak için düzenli, planlı ve verimli çalışma planlarını uygulamaya geçirmek.
- 15) Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hale getirmek.
- 16) Öğretmen ve personelin kendini geliştirmesine imkan sağlamak.
- 17) Sabırlı ve hoşgörülü olmak.
- 18) Adaletli ve Tarafsız olmak.
- 19) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanmak.
- 20) Çalışanların görüş ve önerilerine değer vermek.
- 21) Okuldaki tüm çalışmalarla örnek teşkil etmek.
- 22) Görev dağılımında adaletli davranmak.
- 23) Yenilikleri takip etmek.
- 24) Topluma ve doğaya duyarlı olmak.

BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AÇIKLAMA:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	%2	-	-	-	-	-
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	%2	%1,5	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	%80	%85	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20,4	20	20	21	20	20
PG.1.1.5	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	%2	%2	%1	%2	%1	%2
PG.1.1.6	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.7	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	0	0	0	0	0	0

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere destek verilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul idaresi, rehberlik servisi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili kamu spotu oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	7	8	10	10	10

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem başı
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	1. Ve 2. Dönem başı
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince her ayın ilk haftası
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Özel Eğitim Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince her ayın ilk haftası
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Her yılın Haziran ayının 3. Haftası
2.1.6	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az birine katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3: OKULUMUZUN BEŞERİ, MALİ, FİZİKİ VE TEKNOLOJİK UNSURLARI İLE YÖNETİM VE ORGANİZASYONU, EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ VE EĞİTİME ERİŞİMİ YÜKSELTECEK BİÇİMDE GELİŞTİRİLECEKTİR.

STRATEJİK HEDEF 3.1: OKULUMUZ PERSONELİNİN MESLEKİ YETERLİLİKLERİ İLE İŞ DOYUMU VE MOTİVASYONLARI ARTIRILACAKTIR.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	2	5	7	10	10	10

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	KAZIM ERGÜN	Her yıl Eylül ayından itibaren
3.1.2	Yönetici ve öğretmenlerin EBA portalındaki eğitimlerden faydalanması sağlanacaktır.	FİLİZ DENİZ	Her yıl Eylül ayından itibaren
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	KAZIM ERGÜN	Her yıl Eylül ayından itibaren

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	10	15	15	15	15
PG.3.2.4	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.5	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.2.7	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.8	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	3	4	5	6	6

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul idaresi	Her yılın 1. Ve 2. dönemi
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul idaresi	Her yılın 1. Ve 2. dönemi
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her eğitim öğretim iş günü
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yılın 1. Ve 2. dönemi
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul idaresi	Mevcut bulunmakta
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Mevcut bulunmakta. Bitiş tarihi itibari ile yeni başvuru yapılacak.
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Mevcut bulunmakta. Bitiş tarihi itibari ile yeni başvuru yapılacak.

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	5	8	10	11	12	14
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%70	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	8	10	14	16	18	20

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her dönem bir anket çalışması düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim döneminin Eylül ve Haziran ayları
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul idaresi	Her ayın ilk pazartesi günü
3.3.4	Her ay velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ayın son Cuma günü
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Etkinlikten bir hafta önce
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ay
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yılın Haziran Ayı

BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME

2024-2028 STRATEJİK PLANI Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
GENEL BÜTÇE						
VALİLİKLER VE BELEDİYELERİN KATKISI						
DİĞER (OKUL AİLE BİRLİKLERİ)						
TOPLAM						

BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
ikinci izleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

T.C
KARADENİZ EREĞLİ
İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapma k amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı” Bakan Onayı ile 01 Ocak 2023 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur..Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2024-2028) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımız da yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır. Makamlarımızca da uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan KDZ.EREĞLİ SANİYE ERDOĞAN ANAOKULU Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Kazım ERGÜN	Okul Müdürü	
2	Filiz DENİZ	Müdür Yardımcısı	
3	Dilek BALTA	Öğretmen	
4	Asuman DOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Ümit SAĞLAM	Okul Aile Birliği Yönetm Kurulu Ü.	

OLUR
.../.../2024

KAZIM ERGÜN
Okul Müdürü